

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН И ТРАКТОРОВ.**

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)".

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛИ:

– Игошев Р.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «САТ»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации:

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, входящим в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

программ дополнительного профессионального образования:

- 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие виды профессиональной деятельности:

-Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.	Диагностировать подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины, их агрегаты и системы.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты дорожных машин и устранять неисправности.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Иметь практический опыт:	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования; снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию
--------------------------	---

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
Уметь:	управлять автогрейдером при разработке грунтов; выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;
Знать:	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки деталей дорожных машин; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки - 296 часов,

обязательной учебной нагрузки обучающегося –270 часа,

самостоятельной работы обучающегося -8 часов,

учебная практика - 36 часа,

производственная практика –144 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций/ трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПМ.04. Выполнение работ по профессиям		296	270	40	8	36	144
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		296	90	40	8		
ОК 1-11 ПК 1-4	МДК 04.01. Технология ремонта	108	90	40			
	УП.04.Учебная практика	36	36			36	
	ПП.04. Производственная практика	144	144				144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		296	
МДК 04.01. Технология ремонта		108	2
Тема 1. Слесарное дело и слесарно – сборочные работы	Содержание	45	
	Роль и место слесарных работ в производстве. Разметка металла. Виды, инструменты. Рубка металла. Понятие. Инструменты для рубки. Гибка. Правила выполнения. Резание металла. Виды. Инструменты. Опиливание металла. Инструменты, приспособления для опилования. Основные дефекты при гибке, правке. Основные дефекты при резании, опиливании.	25	3
	Лабораторно - практические занятия	15	
	Техника и приёмы подготовительных операций по ручной обработке металла: разметки, рубке, правки, гибки, резки металла. Определение возможных дефектов при данных видах работ. Размерная слесарная обработка: опилование, обработка отверстий (сверление, развертывание), обработка резьбовых поверхностей. Выполнение пригоночных операций: распиливания и припасовки, шабрения, притирки. Основные методы обработки автомобильных деталей. Выполнение комплексных работ по изготовлению простейших слесарных изделий из металла.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение простейших слесарных работ в домашней мастерской: изготовление крючка для вешалки из металлического прутка 4 мм, выполнение обработки поверхностей металлических изделий при помощи абразивных материалов- наждачной бумаги, пасты. Изготовление разреза неисправного узла, агрегата мопеда, мотоцикла, легкового автомобиля.		
Тема 2 Допуски, посадки и технические измерения	Содержание	18	2
	Виды размеров деталей: номинальный, действительный, предельный. Условие годности детали. Понятие о допуске. Зазоры и натяги, посадки. Система допусков и посадок. Классы точности	13	

	Роль технических измерений при операциях ремонта транспортных средств Классификация средств измерений. Инструменты и приборы: штангенинструменты, микрометрические инструменты, шаблоны, щупы, концевые меры длины. Рычажно – механические приборы. Средства контроля плоскостности, прямолинейности и расположения плоскостей Метрологическая поверка средств измерений; Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ;		
	Лабораторно – практические занятия	5	3
	Исследование размеров деталей при помощи мерительного инструмента: предельных размеров и допустимых отклонений. Правила обращения со штангенинструментом. Правила обращения с микрометрами. Пользование рычажно – механическими индикаторными нутромерами, глубиномерами. Пользование брусковыми, рамными и микрометрическими уровнями, инструментами для измерения углов.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Фотографирование различного измерительного инструмента, находящегося в домашнем обиходе, на станции технического обслуживания автомобилей при экскурсии. Поиск в домашней мастерской различных видов крепежных изделий: болтов, гаек, шайб, шурупов. Тренировка глазомера: определение «на глаз» подойдет ли данная резьба гайки к данному болту и т. д.		
Тема 3 Ремонт дорожно – строительных машин и тракторов	Содержание	45	2
	Повторение знаний учащихся об устройстве, назначении, принципах работы основных механизмов, агрегатов и узлов дорожно – строительных машин и тракторов; Способы определения неисправностей систем и механизмов транспортных средств Определение объемов работ по их устранению и ремонту; Определение способов и средств ремонта; Виды диагностических приборов и оборудования; Виды и способы применения специального инструмента, приборов, оборудования; Виды учетной документации;	15	
	Лабораторно – практические работы	20	3
	Выполнения основных операций ремонта дорожно – строительных машин и тракторов: снятие и установка агрегатов и узлов; использование диагностических приборов и технического оборудования; Выполнения регламентных работ по техническому		

	обслуживанию автомобилей;		
	Самостоятельная работа	4	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к лабораторно- практическим работам, оформление работ, отчетов и подготовка к защите. Составление технологических карт на техническое обслуживание № 1, № 2, ежесменное ТО одного из тракторов по заданию преподавателя		
Учебная практика УП.04.		36	
Организация рабочего места слесаря.		3	
Очистительно – моечные работы.		3	
Подготовительные операции слесарной обработки металла, составление последовательности выполнения работ при разметке.		3	3
Техника и приемы рубки металла.		3	
Механизмы и техника правки полосового, пруткового, листового металла. Сгибание металла, обнаружение и исправление дефектов гибки.		3	
Последовательность работ и пользование инструментами при резке металла.		3	
Выполнение опиловочных работ.		3	
Обработка отверстий в металле (сверление, зенкерование, развертка). Нарезание резьбы.		3	3
Работы, выполняемые при распиливании и припасовке.		3	
Отработка последовательности операций при шабрении и притирке деталей. Выполнение неразъемных соединений методом клепки, пайки, склеивания		3	
Участие в разборке и сборке дорожно – строительных машин и тракторов (изучение устройства дорожно – строительной техники)		3	
Изучение агрегатов дорожно – строительных машин и тракторов, взаимного положения узлов, механизмов, деталей и систем		3	
Производственная практика – (по профилю специальности)		144	3
Разборка –сборка агрегатов дорожно – строительных машин и тракторов, изучение взаимного положения узлов, механизмов, деталей и систем;		18	

Разборка –сборка кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма; Участие в техническом обслуживании и текущем ремонте сборке дорожно – строительных машин и тракторов (виды работ при ТО и ТР);	18	
Проверка на стендах электрооборудования, составление и чтение электрических схем, изучение обозначений на электрических схемах;	18	
Составление документации на ТО и ТР (правила оформления технической и отчетной документации);	18	
Изучение технических условий на приемку дорожно – строительных машин и тракторов, их агрегатов и узлов.	18	
Работа на испытательных стендах (изучение методик испытаний) Работа с технологическим оборудованием для диагностики;	18	
Изучение двигателей внутреннего сгорания, показатели работы, характеристики и методы испытаний, оборудование и приборы для испытаний	18	
Изучение эксплуатационных свойств дорожно – строительных машин и тракторов, методы определения показателей этих свойств, мероприятия по повышению эксплуатационных качеств транспортных средств	18	
Всего 296 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология ремонта»; лабораторий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «технология ремонта»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологическим процессам ремонта).

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Устройство и эксплуатация компрессора»:

образцы или макеты компрессора, технологического оборудования и их отдельных узлов, комплект плакатов, комплект учебно-методической и нормативной документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для НПО / А. В. Раннев, М. Д. Полосин. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 488 с. (2 экз.)
2. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для НПО / А. В. Раннев, М. Д. Полосин. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2003. – 488 с. (22 экз.)
3. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для СПО / [Б. С. Васильев и др.]; Под ред. В. А. Зорина. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 512 с. (30 экз.)
4. Синельников А.Ф. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин: Учебник для СПО / А.Ф. Синельников. – М.: Академия, 2022. – 336 с. (30 экз.)
5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учебное пособие для НПО / Е. А. Пучин и др. – М.: Академия, 2005. – 208 с. (30 экз.)
6. Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог: учебник для СПО / [С.Ф. Головин и др.]; под ред. Е.С. Локшина. – М.: Академия, 2021. – 336 с. (30 экз.)
7. Михальченков, А.М. Технологические процессы ремонтного производства: учебное пособие / Михальченков А.М., Тюрева А.А., Козарез И.В. — Москва: КноРус, 2022. — 303 с. - [URL:https://book.ru/book/943235](https://book.ru/book/943235) - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Оборудование учебного кабинета, должно обеспечивать условия для приобретения практического опыта, знаний, умений. Для изложения теоретической части модуля желательно использовать мультимедиа установку, видеофильмы, лекции-презентации.

При выполнении практических работ необходимо использовать индивидуальные исходные данные, которые приближены к реальным условиям.

При изучении модуля предполагается проведение систематического текущего контроля различных форм. Для успешного освоения материала модуля должны быть созданы или приобретены методические и учебные пособия, методические указания по всем видам деятельности студента, в том числе позволяющие изучать материалы дистанционно, с использованием компьютерных технологий. Студенты должны иметь доступ к информационным ресурсам, рекомендованным данной программой, в том числе к сети интернет

После освоения профессионального модуля проводится итоговый квалификационный экзамен, для участия в котором привлекаются все преподаватели, задействованные в модуле, представители профессиональных предприятий, члены администрации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При выполнении самостоятельной работы, практических работ, в период подготовки к экзамену студентам оказывается консультативная помощь. Консультации могут быть как групповые, так и индивидуальные. Объем часов на консультации устанавливается в соответствии с учебным планом специальности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по меж дисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» и специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты с высшим образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технология ремонта»; дипломированные специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - в форме защиты лабораторных и практических работ.
Организовать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.	
Выполнять работы по возведению земляного полотна в особых условиях.	
Оформлять заявления на выдачу лицензий по транспортно-эксплуатационному обслуживанию, продление срока действия лицензии, переоформление лицензии.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составит план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации, Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 03. Планировать и	Определяет актуальность	Наблюдение за

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывает значимость своей профессии (специальности)	Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Наблюдение за действиями на практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Наблюдение за действиями на практике - наблюдение за действиями на практике
ОК 09. Использовать информационные	Применяет средства информационных технологий для	Экспертная оценка защиты реферативных работ,

технологии в профессиональной деятельности	решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	мультимедийных презентаций, умения использовать информацию электронных учебников, Интернет при их подготовке на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение за действиями на практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Наблюдение за действиями на практике